

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Засухина</i> Засухина О.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <i>Киенко</i> Киенко А.С. « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <i>Загоруйко</i> Загоруйко И.В. Приказ № <u>44</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.</p>
--	---	---

**Рабочая программа
учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 3 классов**

Составитель:
Болдырева В.Н.
Извозчикова Н.Г.

АСТРАХАНЬ, 2023 Г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 3 класса разработана на основе авторской программы по окружающему миру для 1-4 класса Плешакова А. А. (Сборник рабочих программ «Школа России» для 1-4 классов в общеобразовательных учреждениях/- М.: «Просвещение»).

Программа разработана на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2015-2016 г.г.);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Положения о рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»;

Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебного плана МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» 2022-2023 учебный год.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты изучения курса в 3 классе

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных УУД**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных УУД**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

предметных УУД:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В процессе освоения содержания Окружающего мира учащиеся приобретают **общие учебные умения, навыки**, осваивают **способы деятельности**, предусмотренные стандартом начального общего образования. К числу важнейших относятся, в частности, наблюдение объектов окружающего мира, их устное описание, соотнесение полученных результатов с целью наблюдения; выявление с помощью сравнения отдельных признаков объектов.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс (68 ч)

№	Наименование разделов и тем	часов
•	Как устроен мир	6
•	Эта удивительная природа	18
•	Мы и наше здоровье	10
•	Наша безопасность	7
•	Чему учит экономика	12
•	Путешествия по городам и странам	15
•	Итого:	68

IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс «В»

№	Дата	Кол-во часов	Тема урока
Как устроен мир (6 ч)			
1	01.09.	1	Природа.
2	06.09.	1	Человек.
3	08.09.	1	Общество.
4	13.09.	1	Что такое экология. Мир глазами эколога.
5	15.09.	1	Природа в опасности! Охрана природы.
6	20.09.	1	Проверочная работа по разделу «Как устроен мир».
Эта удивительная природа (18 ч)			
7	22.09.	1	Тела, вещества, частицы.
8	27.09.	1	Разнообразие веществ.
9	29.09.	1	Воздух и его охрана. Состав, свойства.
10	04.10.	1	Вода и жизнь.
11	06.10.	1	Превращения и круговорот воды.
12	11.10.	1	Берегите воду!
13	13.10.	1	Как разрушаются камни.
14	18.10.	1	Что такое почва.
15	20.10.	1	Разнообразие растений.
16	25.10.	1	Солнце, растения и мы с вами.
17	27.10.	1	Размножение и развитие растений.
18	10.11.	1	Охрана растений. Тест по теме «Разнообразие и жизнь растений».
19	08.11.	1	Разнообразие животных.
20	15.11.	1	Кто что ест? Цепи питания. Невидимая сеть и невидимые пирамиды
21	17.11.	1	Размножение и развитие животных.
22	22.11.	1	Охрана животных.
23	24.11.	1	В царстве грибов. Проверочная работа по теме «Эта удивительная природа»
24	29.11.	1	Великий круговорот жизни. Проект «Разнообразие природы родного края».
Мы и наше здоровье (10 ч)			
25	01.12.	1	Организм человека.
26	06.12.	1	Органы чувств.
27	08.12.	1	Надежная защита организма. Тест по теме «Организм человека».
28	13.12.	1	Опора тела и движение.
29	15.12.	1	Наше питание. Пищеварительная система. Проект «Школа кулинаров».
30	20.12.	1	Дыхание и кровообращение.
31	22.12.	1	Умей предупреждать болезни.
32	27.12.	1	Здоровый образ жизни.
33	12.01.	1	Проверочная работа. Мы и наше здоровье.
34	29.12.	1	Презентации проектов «Школа кулинаров», «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края»,
Наша безопасность (7 ч)			
35	10.01.	1	Огонь, вода и газ.

36		1	Чтобы путь был счастливым.
37		1	Дорожные знаки.
38		1	Проект «Кто нас защищает».
39		1	Опасные места.
40		1	Природа и наша безопасность.
41		1	Экологическая безопасность. Проверочная работа.
Чему учит экономика (12 ч)			
42		1	Для чего нужна экономика?
43		1	Природные богатства и труд людей – основа экономики.
44		1	Полезные ископаемые.
45		1	Растениеводство.
46		1	Животноводство.
47		1	Какая бывает промышленность?
48		1	Проект «Экономика родного края».
49		1	Что такое деньги.
50		1	Государственный бюджет.
51		1	Семейный бюджет.
52		1	Экономика и экология.
53		1	Проверочная работа по разделу «Чему учит экономика».
Путешествия по городам и странам (15 ч)			
54		1	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль Залесский, Ростов.
55		1	Золотое кольцо России. Углич, Ярославль, Кострома.
56		1	Золотое кольцо России. Плёс, Иваново, Суздаль.
57		1	Наши ближайшие соседи.
58		1	На севере Европы.
59		1	Что такое Бенилюкс?
60		1	В центре Европы.
61		1	Путешествие по Франции.
62		1	Путешествие по Великобритании.
63		1	По знаменитым местам мира.
64		1	На юге Европы.
65		1	Административный контрольный тест по итогам года.
66		1	Обобщение по теме «Путешествие по городами странам».
67		1	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».
68		1	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 Г

№	Дата	Кол-во часов	Тема урока
Как устроен мир (6 ч)			
1	01.09.2023	1	Природа.
2	06.09.2023	1	Человек.
3	08.09.2023	1	Общество.
4	13.09.2023	1	Что такое экология. Мир глазами эколога.
5	15.09.2023	1	Природа в опасности! Охрана природы.
6	20.09.2023	1	Проверочная работа по разделу «Как устроен мир».
Эта удивительная природа (18 ч)			
7	22.09.2023	1	Тела, вещества, частицы.
8	27.09.2023	1	Разнообразие веществ.
9	29.09.2023	1	Воздух и его охрана. Состав, свойства.
10	04.10.2023	1	Вода и жизнь.
11	06.10.2023	1	Превращения и круговорот воды.
12	11.10.2023	1	Берегите воду!
13	13.10.2023	1	Как разрушаются камни.
14	18.10.2023	1	Что такое почва.
15	20.10.2023	1	Разнообразие растений.
16	25.10.2023	1	Солнце, растения и мы с вами.
17	27.10.2023	1	Размножение и развитие растений.
18	08.11.2023	1	Охрана растений.
19	10.11.2023	1	Разнообразие животных. Тест по теме «Разнообразие и жизнь растений».
20	15.11.2023	1	Кто что ест? Цепи питания. Невидимая сеть и невидимые пирамиды.
21	17.11.2023	1	Размножение и развитие животных.
22	22.11.2023	1	Охрана животных.
23	24.11.2023	1	В царстве грибов. Проверочная работа по теме «Эта удивительная природа»
24	29.11.2023	1	Великий круговорот жизни. Проект «Разнообразие природы родного края».
Мы и наше здоровье (10 ч)			
25	01.12.2023	1	Организм человека.
26	06.12.2023	1	Органы чувств.
27	08.12.2023	1	Надежная защита организма. Тест по теме «Организм человека».
28	13.12.2023	1	Опора тела и движение.
29	15.12.2023	1	Наше питание. Пищеварительная система. Проект «Школа кулинаров».
30	20.12.2023	1	Дыхание и кровообращение.
31	22.12.2023	1	Умей предупреждать болезни.
32	27.12.2023	1	Проверочная работа. Мы и наше здоровье.
33	29.12.2023	1	Здоровый образ жизни.
34		1	Презентации проектов «Школа кулинаров», «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края»,

Наша безопасность (7 ч)			
35		1	Огонь, вода и газ.
36		1	Чтобы путь был счастливым.
37		1	Дорожные знаки.
38		1	Проект «Кто нас защищает».
39		1	Опасные места.
40		1	Природа и наша безопасность.
41		1	Экологическая безопасность. Проверочная работа.
Чему учит экономика (12 ч)			
42		1	Для чего нужна экономика?
43		1	Природные богатства и труд людей – основа экономики.
44		1	Полезные ископаемые.
45		1	Растениеводство.
46		1	Животноводство.
47		1	Какая бывает промышленность?
48		1	Проект «Экономика родного края».
49		1	Что такое деньги.
50		1	Государственный бюджет.
51		1	Семейный бюджет.
52		1	Экономика и экология.
53		1	Проверочная работа по разделу «Чему учит экономика».
Путешествия по городам и странам (15 ч)			
54		1	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль Залесский, Ростов.
55		1	Золотое кольцо России. Углич, Ярославль, Кострома.
56		1	Золотое кольцо России. Плёс, Иваново. Суздаль.
57		1	Наши ближайшие соседи.
58		1	На севере Европы.
59		1	Что такое Бенилюкс?
60		1	В центре Европы.
61		1	Путешествие по Франции.
62		1	Путешествие по Великобритании.
63		1	По знаменитым местам мира.
64		1	На юге Европы.
65		1	Административный контрольный тест по итогам года.
66		1	Обобщение по теме «Путешествие по городам и странам».
67		1	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».
68		1	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».